

**Planificação Geral**  
**2024/2025**

Disciplina **Cidadania e Desenvolvimento**  
 Ano **4.º**

| 1º Semestre   |                        | 2º Semestre   |                        |
|---|------------------------|---|------------------------|
| Nº de aulas previstas   | Disciplina transversal | Nº de aulas previstas   | Disciplina transversal |
| <b>Aprendizagens Essenciais</b>   |                        |   |                        |
| <b>Instituições e participação democrática</b><br><br>- Conhecer a história e a evolução da democracia em Portugal<br>Reconhecer a importância do 25 de Abril de 1974 na construção da democracia política em Portugal;<br>- Reconhecer e justificar a importância da liberdade e da igualdade, enquanto valores essenciais das sociedades democráticas;<br>- Reconhecer a importância do Estado democrático na organização na história da humanidade;<br>- Identificar os órgãos de soberania consagrados na Constituição da República Portuguesa;<br>- Debater a importância da existência de regras para o funcionamento da sociedade;<br>- Conhecer a Constituição da República Portuguesa;<br>- Comparar os direitos, deveres e liberdades consagrados na Constituição da República Portuguesa com os que estão fixados em documentos fundamentais sobre os direitos humanos (Declaração Universal dos Direitos Humanos, Convenção sobre os Direitos da Criança e Convenção Europeia dos Direitos Humanos, Carta dos Direitos Fundamentais da União Europeia);<br>- Conhecer especificamente leis dirigidas à proteção de crianças e jovens, tendo em vista a salvaguarda dos seus direitos em contexto escolar e na comunidade;<br>- Identificar forças e serviços de segurança existentes em Portugal (ex: forças armadas, Guarda Nacional Republicana, Polícia de Segurança Pública; Polícia Judiciária; Serviço de Estrangeiros e Fronteiras; Serviço de Informações de Segurança): o seu papel na preservação da segurança e do bem-estar das populações;<br>- Reconhecer que a diversidade cultural e linguística da Europa é fator de enriquecimento pessoal e coletivo, a valorizar e preservar; |                        | <b>Voluntariado</b><br><br>- Ajudar na adaptação à Escola e ao novo Ciclo de estudos;<br>- Promover o bem-estar dos alunos e a sua ligação à escola;<br>- Partilhar saberes e competências;<br>_ Desenvolver hábitos de trabalho individual e em grupo;<br>_ Reforçar a autoestima;<br>- Facilitar a integração sócia afetiva e a inclusão escolar;<br>- Estimular a motivação para a aprendizagem;<br>- Estabelecer redes afetivas e de solidariedade; |                        |

- Localizar geograficamente Portugal na Europa Identificar os vários Estados-Membros que integram a União Europeia;
- Elencar manifestações da influência da União Europeia na sua região/localidade/escola;
- Saber o que é a CPLP e as razões que estiveram na origem da sua criação;
- Conhecer os direitos e deveres do cidadão português, conforme o espelhado na Constituição da República Portuguesa;
- Identificar os símbolos da União Europeia;
- Identificar as responsabilidades coletivas dos cidadãos no mundo globalizado
- Relacionar direito de voto com democracia política;